

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБОУ ДО ДЮСШ «Родонит»

Эффективное решение проблем современного дополнительного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная программа МБОУ ДО ДЮСШ «Родонит» разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Международной Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Устава МБОУ ДО ДЮСШ «Родонит».

При разработке Образовательной программы учтены:

1. Возможности образовательной среды МБОУ ДО ДЮСШ «Родонит»;
2. Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогического состава учреждения;
3. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
4. Традиции спортивной школы, сложившиеся за годы её деятельности.

Образовательная программа МБОУ ДО ДЮСШ «Родонит» определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Образовательная программа МБОУ ДО ДЮСШ «Родонит» регламентирует:

1. условия усвоения образовательной программы;

2. диагностические процедуры; для объективного поэтапного учёта образовательных достижений обучающихся;
3. организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования;
4. модель выпускника МБОУ ДО ДЮСШ «Родонит».

Образовательная деятельность направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования: создание условий для развития здоровой, конкурентно способной личности, обладающей набором ключевых компетенций, обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения на основе современных тенденций развития учебно-тренировочного процесса.

В условиях модернизации современного российского образования идёт интенсивный поиск новых, инновационных по своему содержанию подходов к содержанию образования. Закономерность такого поиска связана с изменением приоритетов в общественном сознании и практике, с необходимостью интеграции российской школы в мировое образовательное пространство.